

**Орловская область Ливенский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Сосновская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ "Сосновская ООШ"  
Л.М.Губарь  
Приказ № 94 от 01.09. 2023 г.



РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

Протокол №1

от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 5-9 классов

Разработана учителем ОБЖ  
Зацепиловой Н.Н. первая категория

## **с. Сосновка 2023**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5 класс**

##### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (18 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

##### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

##### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

##### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (3 часа).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **6 класс**

##### **Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

##### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (5 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (3 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 8. Возникновение банков (3 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **7 класс**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?». Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит (8 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная

история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (4 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии (2 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (2 часа).**

## **8 класс**

### **Раздел 1. Потребительская культура ( 2 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

### **Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

### **Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

### **Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

## **9 класс**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).**

#### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

#### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

#### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

#### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»  
Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).**

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

**Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## **Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).**

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	18		18	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься	9		9	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействи- ют	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	3		3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО</b>		34	0	34	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
1	Раздел 1. Основная проблема экономики	1		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Раздел 3. Формы организации бизнеса	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	5		5	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5	Раздел 5. Ты – потребитель	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6	Раздел 6. Законы спроса и предложения	3		3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7	Раздел 7. Рыночное равновесие	1		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

8	Раздел 8. Возникновение банков	3		3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
9	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
10	Раздел 10. Профессии банковской сферы	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
11	Раздел 11. Проектная деятельность	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
1	Раздел 1. Личное финансовое планирование	6		6	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Раздел 2. Финансы и кредиты	8		8	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

3	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Раздел 4. Инвестиции	6		6	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5	Раздел 5. Страхование	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6	Раздел 6. Пенсии	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8	Раздел 8. Итоговая дискуссия	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
1	Раздел 1. Потребительская культура	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Раздел 2.	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

	Потребитель и закон				
3	Раздел 3. Потребитель-король на рынке	1		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Раздел 4. Куда уходят деньги	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5	Раздел 5. Информация для потребителя	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6	Раздел 6. Искусство покупать	3		3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	1		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	2		2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
9	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
10	Раздел 10. Защита проектов	1		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

## 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия	3		3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Раздел 3. Риски в мире денег	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	19		19	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействи- ют	4		4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
ОБЩЕЕ		34	0	34	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		Дата план	Дата факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (18 часов)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?».		
2	От чего зависит благосостояние семьи.		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.		
4.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
5	Учебные мини-проекты «Деньги».		
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».		
7.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
8	Из чего складываются доходы семьи.		
9	Учимся считать семейные доходы.		
10	Исследуем доходы семьи.		
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».		
12	Как появляются расходы семьи.		
13	Учимся считать семейные расходы .		
14	Исследуем расходы семьи.		
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».		

16	Как сформировать семейный бюджет.		
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».		
18	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься (9 часов)</b>			
19	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.		
20	Что такое страхование и для чего оно необходимо.		
21	Что и как можно страховать.		
22	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		
23	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.		
24	Как определить надёжность страховых компаний.		
25	Как работает страховая компания.		
26	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		
27	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа)</b>			
28	Мини-исследование «Налоги».		
29	Аналитическая работа «Виды налогов».		
30	Познавательная беседа «Социальные пособия».		
31	Проект «Государство – это мы».		
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (3 часа)</b>			
32	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		
33	Творческое задание «Банковские услуги».		



<b>34</b>	Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес».		
-----------	---	--	--

**6 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час)			
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».		
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа)			
2-3	Познавательная беседа «Частная собственность».		
4-5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».		
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
6-7	Познавательная беседа «Единоличное владение».		
8-9	Мини-проект «Организация фирмы».		
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (5 часов)			
10-11	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».		
12-13	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».		
14	Творческое задание «Реклама».		
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)			
15-16	Работа с документами «Права потребителя».		
17-18	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».		
Раздел 6. Законы спроса и предложения (3 часа)			
19-21	Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».		

<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)</b>			
<b>22</b>	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».		
<b>Раздел 8. Возникновение банков (3 час)</b>			
<b>23-25</b>	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».		
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>			
<b>26-27</b>	Деловая игра «Я хочу взять кредит».		
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>			
<b>28-30</b>	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».		
<b>Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа)</b>			
<b>31-32</b>	Деловая игра «Мои деньги»		
<b>33-34</b>	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		

**7 класс (34 часа)**

№ п/ п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часа)			
1- 2	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».		
3- 4	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
5- 6	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		
Раздел 2. Финансы и кредит (8 часов)			
7- 8	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».		

9-10	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».		
11-12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		
13-14	Познавательная беседа «Ипотека».		
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (4 часа)</b>			
15-16	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
17-18	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		
<b>Раздел 4. Инвестиции (6 часа)</b>			
19-20	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».		
21-22	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».		
23-24	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».		
<b>Раздел 5. Страхование (4 часа)</b>			
25-26	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».		
27-28	Правовая консультация «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».		
<b>Раздел 6. Пенсии 2 часа.</b>			
29-30	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».		

<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа)</b>			
<b>31</b> - <b>32</b>	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»		
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия (2 часа)</b>			
<b>33</b> - <b>34</b>	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		

### 8 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Потребительская культура (2 часа)			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».		
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».		
Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа)			
3.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».		
4	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».		
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час)			
5	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».		
Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа)			
6	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		

7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		
<b>Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа)</b>			
8	Мини-проект «Реклама и ее виды».		
9	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		
<b>Раздел 6. Искусство покупать (3 часа)</b>			
10.	Практическая работа «Качество товаров».		
11.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»		
12.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».		
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час)</b>			
13.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа)</b>			
14.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».		
15.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)</b>			
16.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		
<b>Раздел 10. Защита проектов (1 часа)</b>			
17.	Защита проектов		

### 9 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт

<b>Название раздела (количество часов)</b>			
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа)</b>			
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>			
1	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?».		
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>			
2	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?».		
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>			
3	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?».		
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>			
4	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?».		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа)</b>			
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>			
5	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?».		
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>			
6	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?».		
7	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?».		
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (4 часа)</b>			
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>			
8	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».		
<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>			

9	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?».		
10	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».		
11	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».		
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (19 часов)</b>			
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>			
12	Для чего нужны банки.		
13	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.		
14	Какие бывают вклады 1.		
15	Что такое кредиты и надо ли их брать.		
16	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.		
17	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.		
18	Как работает банк.		
19	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?».		
20	Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?».		
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>			
21	Что мы знаем о бизнесе.		
22	Как открыть фирму.		
23	Для чего нужны бизнесинкубаторы.		
24	Ролевая игра «Открываем фирму» .		
25	Выступления учащихся «Что такое бизнес?».		
26	Мини-проект «Как создать свое дело?».		
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>			
27	Что такое валюта и для чего она нужна.		
28	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.		
29	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?».		
30	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».		

<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа)</b>			
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>			
31	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?».		
32	Работа с документами «Какие налоги мы платим?».		
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>			
33	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?».		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».		