


Орловская область Ливенский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
Протокол №1
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Сосновская ООШ"
_____ Л.М.Губарь
Приказ № 94 от 01.09. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Русские народные игры»
для обучающихся 5 класса

Разработана учителем ОБЖ
Зацепилиной Н.Н. первая категория

с. Сосновка 2023

Содержание программы

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются:

самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Игры разных народов (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Планируемые результаты обучения

Личностные УУД: -

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Познавательные УУД:

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные УУД :

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД :

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	УУД
-------	--------------	------------------	-----

Бессюжетные игры (9ч)			
1	«Вороны и воробьи»	1	Проявлять положительные качества личности, управлять своими эмоциями
2	«Ловишки - перебежки»	1	Проявлять дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей
3	«Паровозик»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками
4	«Белые медведи»	1	Активно включаться в игру
5	«На одной ноге»	1	Проявлять дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей
6	«Петушинный бой»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками
7	«Веселый бег»	1	Активно включаться в игру
8	«Попади в след»	1	Формирование умения устанавливать отношения к играм
9	Игры по выбору	1	
Игры-забавы (7ч.)			
10	«Охота на тигра»	1	Формирование умения устанавливать отношения к играм
11	«Донести рыбку»	1	Проявлять положительные качества личности, управлять своими эмоциями
12	«Черепаша-путешественница»	1	Проявлять дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей
13	«Собери орехи»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками
14	«Повяжу я шелковый платочек»	1	Активно включаться в игру
15	«Дриблинг»	1	Формирование умения устанавливать отношения к играм
16	«Пролезь сквозь мешок»	1	
Игры разных народов(8 ч.)			
17	Русская народная игра «Краски»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками
18	Русская народная игра «Стадо»	1	Проявлять положительные качества личности, управлять своими эмоциями
19	Таджикская народная игра «Горный козел»	1	Активно включаться в игру
20	Украинская народная игра «Хлебцец»	1	Проявлять дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей

21	Чеченская народная игра «Игра в башню»	1	Формирование у отношения к ин истории и культ народа.
22	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1	Активно включа
23	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	Общаться и взаи со своими сверс
24	Казахская народная игра «Конное состязание»	1	Формирование у отношения к ин истории и культ народа.
Любимые игры детей (10 ч.)			
25	«Увернись от мяча»	1	Активно включа
26	«Сильный бросок»	1	Формирование у отношения к ин
27	«Космонавты»	1	Проявлять полож качества личнос своими эмоциям
28	«Второй лишний»	1	Проявлять дисциплинирова упорство в дости поставленных ц
29	«Два мороза»	1	Общаться и взаи со своими сверс
30	«Большой мяч»	1	Формирование у отношения к ин
31	«Шлепанки»	1	Активно включа
32	«Прятки»	1	Проявлять полож качества личнос своими эмоциям
33	«Из круга выбивало»	1	
34	Игры по выбору	1	