

Орловская область Ливенский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

Протокол №1

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Сосновская ООШ"
Л.М.Губарь
Приказ № 94 от 01.09. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Основы духовно- нравственной
культуры народов России »
для обучающихся 7 класса

Разработана учителем ОБЖ
Зацепиловой Н.Н. первая категория

с. Сосновка 2023

Содержание учебного предмета 7 класс

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (8 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (8ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (7ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (11 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

Планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР

Личностные

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные).

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Календарно-тематическое планирование

«Основы духовно- нравственной культуры народов России»

7 класс

№ п/п	Тема	Кол. час	План	Факт
	Нравственное воспитание в культуре народов России	8		
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	3		
2	Герои русского народа	3		
3	Герои малых народов.	2		

	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	8		
4	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	2		
5	Символы христианской веры.	2		
6	Символы ислама.	2		
7	Символы буддизма.	2		
	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7		
8	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1		
9	Источники, создающие нравственные установки.	2		
10	Воспитание милосердия и сострадания.	2		
11	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	2		
	Наши нравственные ценности	11		
12	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	3		
13	Процесс воспитания в традициях народов России.	3		
14	Патриотизм.	3		
15	Гражданственность.	2		

**Учебно-тематический план по основам духовно- нравственной культуры
народов России 7 класс**

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Нравственное воспитание в культуре народов России	8ч
2.	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	8ч
3.	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7ч
4.	Наши нравственные ценности	11ч
5	Подготовка и защита проектов	
	Всего:	34